



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°

NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

GUÍA DE APRENDIZAJE INSTITUCIONAL # 1

TERCER PERIODO ACADÉMICO

GRADO ACELERACION DEL APRENDIZAJE GRUPO 1 - 2

Título: Producción de riqueza, el bienestar, los juegos al aire libre y la creatividad que me proporcionan las **musas** son mi satisfacción al interior de la comunidad.

Pregunta orientadora: ¿Cómo podemos identificar en la comunidad las diferentes formas de producción, y mi encuentro con las **musas** al realizar los juegos?

Fecha de entrega: 1 septiembre

Fecha de devolución: 1 de Octubre

Competencia: Establecer metas que permitan mejorar la producción de la economía familiar, como miembros responsables y proactivos de una comunidad y el disfrute de actividades lúdicas involucrando a las **musas de la casa**.

- **Objetivos:** Reconocer el lugar donde vivo como un espacio seguro y agradable para mi bienestar y el de nuestra familia, participando como miembro activo de la misma.
- Realizar juegos al aire libre haciendo participe a las **musas de la casa**, y asumiendo con responsabilidad los protocolos de seguridad, para nuestro bienestar.

Asignaturas relacionadas: todas las del plan de estudio.

Materiales o elementos para el desarrollo de la actividad:

Guía de aprendizaje # 1, situaciones reales, cuadernos con los registros, diccionario de inglés y español, colores, vinilos, crayolas, hojas de block, cartulina o cartón, plantas medicinales, musas de la casa, diferentes tipos de papel, módulo # 3 Aceleración del Aprendizaje, pegante, entre otros (Los que tengas a tu alcance)



Exploración: (saberes previos)

TE RECOMENDAMOS

1. Establezca un lugar para estudiar que sea iluminado; procure tenerlo **organizado**, con los **materiales necesarios** y **retire** los objetos **distractores**.



2. Revisa de manera **general** el **contenido** de la **guía** de aprendizaje



3. Realiza un **calendario** para todo el mes teniendo en cuenta la estrategia "**Me organizo, me tranquilizo**":

HORARIO					
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9 a 10					
10 a 11					
11 a 12					
12 a 13					
13 a 14					
16 a 17					
17 a 18					
18 a 19					
19 a 20					

- Establezca unos **objetivos diarios** (distribuya en el calendario las **actividades** propuestas en la **guía**).

- Esto también te ayudara a estar más **motivado** y **avanzar** en sus procesos de **aprendizaje**, **responder** con la **guía** de aprendizaje en el **tiempo estipulado** y no hacer todo a último momento o en pocos días.

4. Llego el momento de **iniciar** con el **desarrollo** de la **guía** de aprendizaje, ten en cuenta las siguientes **recomendaciones**:

RESALTA O SUBRAYA	TOMA APUNTES	LEA MÍNIMO DOS VECES
Sólo se debe subrayar o resaltar las palabras claves. Ejemplo:	Es una técnica fundamental para facilitarse la tarea de aprender y estudiar.	Leer mínimo dos veces los textos e instrucciones de las actividades (esto favorece la comprensión)



<p>Los animales Vertebrados</p> <p>La zoología es la ciencia que estudia a los animales.</p> <p>Los animales se clasifican en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertebrados: Tienen esqueleto interno (endoesqueleto) con columna vertebral. - Invertebrados: No tienen columna vertebral. Algunos tienen esqueleto externo (exoesqueleto) 	 <p>Utilice notas adhesivas o pequeños pedazos de papel para anotar aspectos importantes o actividades pendientes.</p> <p>También son muy pertinentes en las clases o encuentros sincrónicos.</p>	 <p>La lectura comprensiva es una herramienta clave para lograr aprendizajes significativos</p>
--	---	--

5. Si **necesitas apoyo** recuerda que tu profesora siempre estará dispuesto a **orientarlo** (recuerda el horario establecido por el profesora para comunicarte con él), si te es posible **asiste** muy **puntual** y con la **mejor actitud** a las **clases sincrónicas** o **reuniones virtuales**.



"La motivación es lo que te pone en marcha, el hábito es lo que hace que sigas" (Jim Ryun)

¿Por qué se proponen estas recomendaciones?

1. Establezca un lugar para estudiar que sea iluminado; procure tenerlo organizado, con los materiales necesarios y retire los objetos distractores.
 - Tener un espacio adecuado es un medio activador del aprendizaje.
 - Tener a la mano los materiales necesarios evita la pérdida de tiempo.
 - Se recomienda estudiar en un lugar con buena iluminación (preferiblemente luz natural) para cuidar nuestra visión y evitar forzar la vista. Si se estudia en un lugar oscuro puede generar sueño y problemas de visión.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

- Evitar objetos distractores será nos permite mejorar la atención, permanecer por más tiempo en las actividades y avanzar en las actividades.

2. Revisa de manera general el contenido de la guía de aprendizaje: nos permite conocer los temas o actividades a realizar, identificar la cantidad de actividades y distribuirlas en el calendario según mi ritmo.

3. Organizarse significa ordenar y planificar los medios y las acciones que necesitamos para conseguir el objetivo que nos hemos marcado. Ayuda a la motivación y permite avanzar en los procesos de aprendizaje.

4. El subrayar o resaltar nos permite destacar las ideas principales, recordar el tema, favorece la atención ayuda a la comprensión lectora, facilita el repaso rápido, la realización de esquemas, organizar información, entre otras.

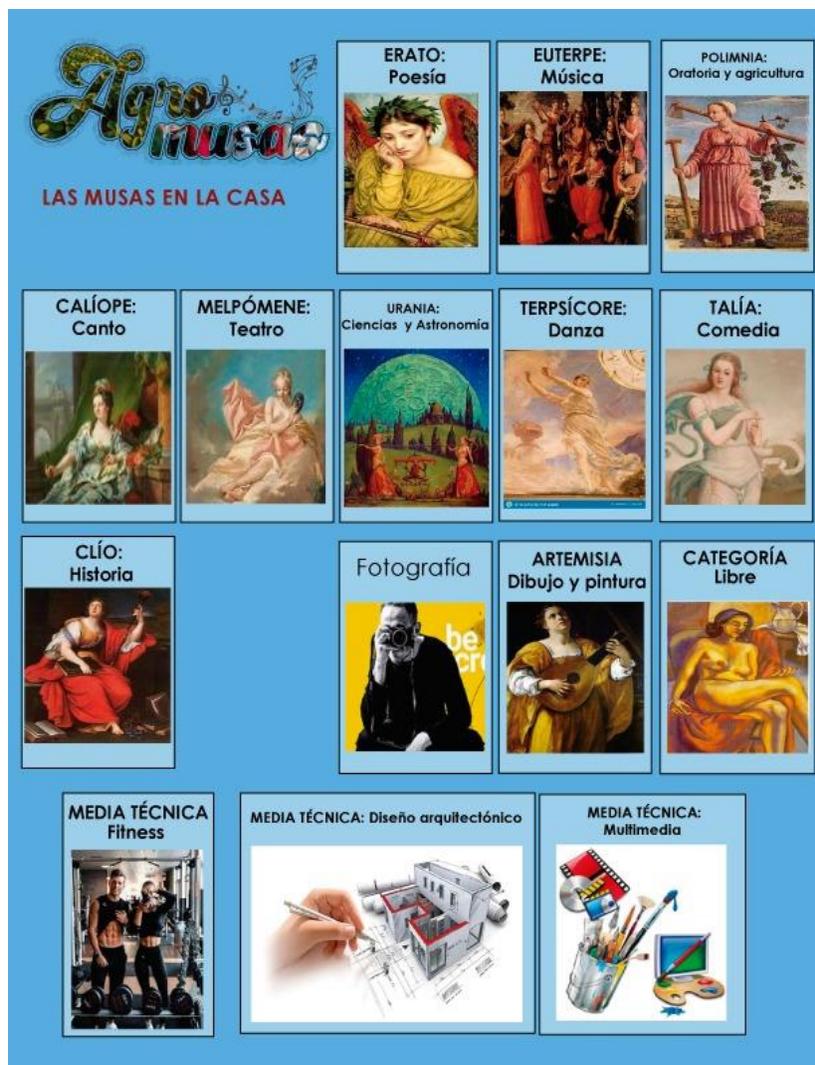
Tomar nota ayuda en la comprensión, atención, recordar aspectos importantes o claves, responder a las actividades, permiten aclarar dudas en cualquier momento, entre otras.

Leer mínimo dos veces ayudara a identificar nueva información, favorece la comprensión, mejora el procesamiento de la información, la identificación de ideas principales y la concentración.

5. Todos los docentes han establecido unos medios y horarios de atención. Mantenga comunicación permanente, no dude preguntar o expresar sus situaciones.

Alejandra Acevedo Giraldo – Docente de apoyo pedagógico UAI.

CONCEPTUALIZACIÓN (nuevos aprendizajes)





INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

se propone trabajar con las siguientes Agro musas y categorías libres:

1. Erato (Poesía)
2. Clío (Tiempo de los niños al jugar)
3. Polimnia (Trabajo y producción)
4. Talía (musa de la risa)
5. Artemisia (Dibujo y pintura)
6. Calíope (Bella voz)

- 1) Dibuja el mapamundi inspirándote con la musa Artemisa. (Página 11 modulo 3) y ubica a Colombia y el departamento donde vives. Enviar evidencia
- 2) Dibuja y colorea el mapa de Colombia con sus departamentos, escribe sus capitales. (Musa Artemisa) enviar evidencia

Las capitales son ciudades que, por características como el número de habitantes, la importancia económica y situación geográfica se convierten en el centro político y administrativo de un departamento. Los departamentos son unidades territoriales en los que se divide nuestro país. (Página 21 del módulo 3)



- 3) Leer las páginas 12 y 13 del módulo 3 y realizar el dibujo de la página 14 ubicando la latitud y longitud de Colombia.

Una canción es una composición escrita dividida en



estrofas y que está destinada para ser cantada.

Una estrofa es una agrupación de versos que riman entre sí y, generalmente, tienen el mismo número de sílabas.

La rima es la repetición de sonidos desde la última vocal acentuada de cada verso.

4) Interpreta la canción soy colombiano (musa Calíope, Polimnia) página 15 del módulo 3 y responde las siguientes preguntas.

- ¿Cómo se siente la persona que escribió esta canción y por qué?
- ¿Qué se resalta de Colombia en la letra de esta canción?
- ¿Cómo es el lugar donde naciste?
- ¿Qué es lo que más te gusta de ese lugar?

Los recursos utilizados para embellecer las palabras o cambiar el sentido de las expresiones se conocen como figuras literarias. (la hipérbole, la comparación o símil, la metáfora y la personificación

5) Realiza la lectura de las páginas 18 y 19 del módulo 3, selecciona una de las figuras literarias comentándote con Erato y crea una poesía.



6) La siguiente tabla contiene los valores de un viaje en bus directo entre esas ciudades en un solo sentido, a comienzos del año 2019, con la información presentada y con las operaciones que sean necesarias realiza las siguientes situaciones matemáticas.

Trayecto	Valor
Bogotá - Medellín	\$55.000
Medellín - Barranquilla	\$108.000
Medellín - Pereira	\$32.000
Pereira - Manizales	\$39.500
Bogotá - Bucaramanga	\$70.000
Bucaramanga - Barranquilla	\$99.000
Bogotá - Barranquilla	\$120.500
Bogotá - Cali	\$53.900
Cali - Medellín	\$35.000



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°

NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

- a. El papá de Nina quiere llevar a toda su familia de Bogotá a Barranquilla y regresar. Recuerden que la familia de Nina está compuesta por don José, doña Helena y sus tres hijas, Nina, Mariluz y Karina. Como Karina es una bebé de brazos, no paga pasaje. ¿Cuánto le costará a don José el viaje, ida y vuelta, de toda la familia?
- b. Al regreso quieren pasar por Bucaramanga un par de días, para visitar a unos familiares que hace tiempo no ven. Don José tiene \$600.000 destinados para los pasajes de regreso. Ayuden a don José a calcular si le alcanza el dinero para pagar los pasajes, si la familia regresa de Barranquilla a Bogotá pasando por Bucaramanga, en lugar de hacerlo directo.
- c. La familia de Juan (don Carlos y doña Celia, con sus hijos, Juan, Julio y Ana) está pasando vacaciones de diciembre en Pereira. Doña Celia quiere que vayan a Medellín para ver la iluminación navideña. Don Carlos prefiere visitar Manizales porque es más cerca. ¿Pueden ayudar a don Carlos a calcular cuánto le cuesta a la familia viajar de Pereira a Medellín (ida y vuelta) y cuánto a Manizales? ¿Cuál sería la diferencia entre los dos viajes?
- d. Don Carlos sigue insistiendo en que vayan a Manizales. Doña Celia le dice que, si les alcanza el dinero para que toda la familia pueda ir, viajarían sin ningún problema. En total ellos tienen \$360.000 para los pasajes de ida y regreso a la ciudad a la cual irán a ver las luces navideñas. ¿Cuántos miembros de la familia podrían viajar a Manizales? Si fueran a Medellín, ¿cuántos podrían viajar?

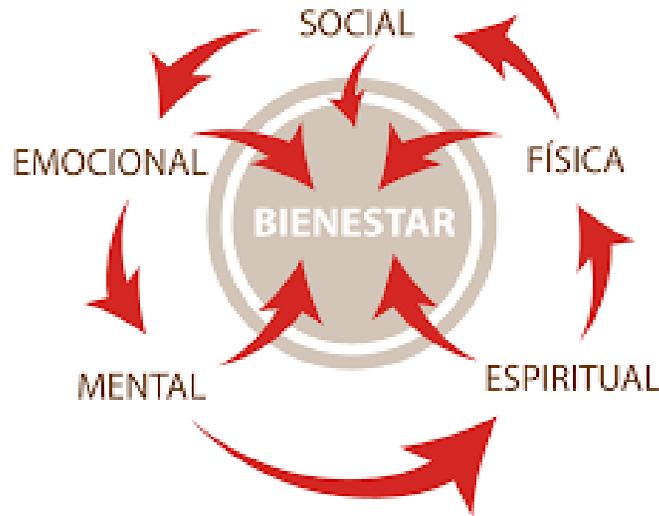
La mayor parte de las ciudades colombianas están organizadas en calles y carreras que se cruzan entre sí, de manera perpendicular. Tanto las calles como las carreras van numeradas en orden. Para saber dónde queda una casa, hay que fijarse primero en el número de la calle o de la carrera y después en el número de la casa. La primera parte de ese número indica la esquina más cercana.

Por ejemplo, la dirección carrera 10 # 65-48 indica que la casa queda sobre la carrera 10, cerca de la calle 65. Y la dirección calle 72 # 29-27 indica que la casa queda sobre la calle 72, cerca de la carrera 29.

- 7) Dibuja el plano del barrio donde vives, tomando como referencia la página 31 del módulo 3 enviar evidencia



8) Revisa con tu grupo familiar como influye en nuestra calidad de vida los siguientes aspectos. (Páginas 52 y 53 del módulo 3)



9) Algunos textos han mostrado esta situación, a partir de diferentes historias. Lee la que se presenta a continuación:

Discriminación Ser tratado de forma diferente y desfavorable o recibir un trato de inferioridad por tu color de piel, sexo, creencia religiosa o forma de pensar.

EL GLOBO NEGRO

En cierta ocasión, un grupo de niños blancos molestaba un niño negro a causa de su color de piel, el niño negro sintiéndose muy triste se sentó a llorar en una silla del parque. Por allí pasaba un hombre negro quien al ver llorando al niño se acercó y le preguntó:

¿Qué te pasa?

El niño le contó que había tenido inconvenientes con un grupo de niños blancos que lo habían hecho sentir menos por su color de su piel.

Cerca del lugar, pasaba una vendedora de globos y el hombre un poco inquieto le preguntó al niño:

“¿Crees que los globos negros se elevan al cielo?”

El hombre sin decir más, se puso de pie y compró tres globos: uno azul, uno blanco y uno negro. Le ató al niño el globo azul en un dedo y soltó los otros dos globos que empezaron a elevarse mientras el niño observaba. Los globos se elevaron ¡tanto, tanto! que se perdieron en el cielo.

El hombre negro conmovido al ver la felicidad del niño, que no dejaba de mirar al cielo, le dijo:

Los globos ascienden al cielo, no por el color que tengan, sino por lo que llevan dentro “Estas hermosas palabras llenaron el noble corazón del niño y le devolvieron la



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

calma. El hombre se despidió y cuando ya se marchaba el niño le preguntó:

Disculpe señor, ¿podría saber su nombre?

Martin- respondió el hombre.

Cuando el niño negro regresó a casa, su mamá le preguntó sobre el globo azul que llevaba en la mano, el niño le contó a su mamá todo lo que le había pasado. Cuando encendieron el televisor ¡qué gran sorpresa! Aquel hombre negro del parque estaba en la televisión ofreciendo una entrevista: era Martin, Martin Luther King, el gran defensor de los derechos civiles de los negros en Estados Unidos.

(Tomado y adaptado de: Historias Americanas. Lutheran University. 1986)

Responder

¿Por qué se sentía mal el niño?

¿Se han sentido alguna vez rechazados por otros?

¿Qué es la discriminación?

¿Cómo se imaginan que sería un mundo si todas las personas fueran y pensarán igual?

¿Es bueno que las personas sean diferentes en su forma de ser y de pensar?, ¿por qué?

ELEMENTOS QUE INTERVIENEN PARA UN BUEN PROCESO DE COMUNICACIÓN

En todo proceso de comunicación, sea oral o escrito, intervienen diferentes factores. Analiza estos elementos a partir del periódico:

El emisor: quien elabora el mensaje, sea un periodista o reportero; representa los intereses de un determinado grupo editorial.

Los receptores: los lectores de un medio masivo de comunicación, como lo es un periódico, son un grupo muy amplio y diverso.

El canal: es el medio que se utiliza para la comunicación. En este caso, prensa escrita e Internet.

El mensaje: es aquello que se comunica; el objetivo de un periódico es informar sobre temas de actualidad y que sean de interés general, dado su gran número de receptores.

El código: es el conjunto de símbolos o signos que deben ser conocidos, tanto por el emisor como por el receptor, para garantizar una comunicación efectiva. En el periódico se hace uso, tanto del lenguaje escrito, como del lenguaje visual. Para apoyar el mensaje escrito se hace uso de imágenes que juegan con diferentes formas, diseños, estilos y colores.



10) Teniendo en cuenta los canales de comunicación que se encuentran en las páginas 70 y 71 del módulo 3, conéctate con la (Musa Polimnia) realiza una entrevista a un miembro de tu familia diferenciando cada uno de ellos. Enviar evidencia.



11) De acuerdo a la siguiente situación, responde las siguientes preguntas.

Desde hace un tiempo, Germán ha tenido que emplearse como electricista para realizar pequeños arreglos en algunas casas o colaborar con maestros de obra para construir apartamentos o remodelar casas, lo que lo tiene muy deprimido, puesto que el ingreso es menor al que recibía en su antigua empresa y no está desarrollando todas sus habilidades. Frecuentemente, recuerda la alegría que le generaba trabajar en su empresa, realizar labores relacionadas con lo que había estudiado y, además, sentir que era reconocido por eso.

Gracias a unos préstamos financiados por el Estado, la empresa donde laboraba Germán ha anunciado que abre de nuevo sus puertas y empieza labores. Como lo habían prometido, reintegrarán a los antiguos empleados y contratarán algunos más, lo que le ha generado gran alegría a toda la familia.

¿Cuál es la importancia del trabajo para las personas y la sociedad?

¿Cuándo hay empleo para mayor cantidad de personas, la calidad de vida de las personas mejora? Justifica tu respuesta.

¿Cómo crees que se siente una persona cuando debe trabajar en una labor en la que no puede desarrollar sus habilidades?

La propaganda es también un recurso de comunicación y de formación, que toma muchas veces la forma de un mensaje. Éste



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

puede tener carácter comercial, político, social o religioso.
La propaganda no sólo informa, sino que también intenta
influir. Es un instrumento con un gran poder de persuasión.



12) Elije de la televisión una propaganda de tu agrado o toma la del ejemplo y responde las preguntas de la parte superior de la página 102 del módulo 3.

Hay una forma rápida de encontrar el porcentaje de un número o cantidad:

¿Cuánto es el 20% de \$15.000?

Se multiplica la tasa (el porcentaje) por el número o cantidad y se divide por 100.

$$20 \times 15.000 = 300.000 \quad 300.000 \div 100 = 3.000$$

13) Realiza la siguiente situación matemática tengan en cuenta el procedimiento.

Una persona entra a la tienda y compra los siguientes artículos:

Un par de zapatos de \$200.000 con un 10% de descuento, una maleta de \$200.000 con un 20% de descuento, un pantalón con un precio de \$100.000 con un descuento del 25%, una chaqueta de cuero por un valor de \$400.000 con un descuento del 50% y por último una camisa de \$100.000 con un descuento del 75%.

¿Cuánto pagó realmente esta persona por cada artículo?

14) Observen la gráfica de la página 116 del libro 3 y respondan en el cuaderno, las siguientes preguntas:

Para el año 2008, ¿cuál es la región con el mayor porcentaje de televisores?

Para el año 2008, ¿cuál es la región con el menor porcentaje



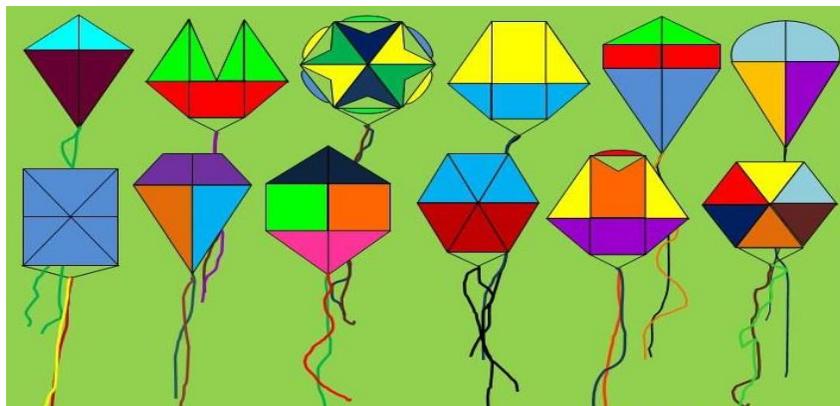
de televisores?

¿En cuántos puntos porcentuales creció el número de televisores a nivel nacional del año 2003 al 2008?

De las regiones que aparecen en la gráfica para el año 2009, ¿cuáles tienen un porcentaje superior a 90?

El juego es una actividad que se practica en todas partes del mundo y desde épocas antiguas. Por medio de él, las personas se divierten, se liberan de tensiones, aprenden, se relacionan con otros y se desarrollan integralmente. Los niños y las niñas descubren muchas maneras de divertirse; en ocasiones usan objetos como pelotas, carros, canicas, juegos de palabras, estribillos o versos cantados, movimientos del cuerpo imitando personajes graciosos, compitiendo unos con otros, bailando o cantando.

15? Realiza en familia la actividad lúdica los esqueletos de la página 133 del libro enviar evidencias (fotos, videos, audio y otros más).



16) Elabora una cometa teniendo en cuenta la simetría como base fundamental para su vuelo, ten en cuenta la (musa Clío) página 165 del módulo 3.

Enviar evidencia de la actividad.

La **rima** es la repetición de sonidos desde la última vocal acentuada de cada verso. La rima puede ser consonante o asonante. La **rima asonante** consiste en la *repetición de los sonidos* vocálicos a partir de la última vocal acentuada de cada verso. Por ejemplo, un verso que acabe con la palabra “dos” rima en asonante con la palabra “amor”; o la palabra “sueño” rima con “beso”, “celo”. La **rima consonante** consiste en la repetición de todos los sonidos a partir de la última vocal acentuada de cada verso. Por ejemplo, un verso que acabe con la palabra “cuatro” rima en consonante con otro que termine en “teatro”; o la palabra “viento” rima con “ciento”, “cuento”, “siento”, etc.

17) Identifiquen las rimas de la ronda “Los esqueletos”;

¿Cuáles son rimas consonantes y cuáles asonantes?

¿Con qué número se rompe ese ritmo?, ¿por qué?

¿Qué significan las doce en el juego?



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
 Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
 de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°

NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
 Luis Guillermo Echeverri Abad

Salud es el estado de completo bienestar físico, mental, social y armonio con el ambiente, no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.

Organización Mundial de la Salud - OMS-

18) Escribe debajo de cada una de las siguientes categorías las acciones que corresponden para mantener una buena salud. (Página 182 parte superior del módulo 3)

1. Salud física 2. Salud mental 3. Salud social

Reír es el mejor remedio

Médicos de la Escuela de Salud Pública de Loma Linda, en California, Estados Unidos, descubrieron que reír es buena terapia para los sistemas neuro-endocrino e inmunológicos. “Unas horas de buenas risotadas bajan los niveles de hormonas asociadas con el estrés, al mismo tiempo que fortalecen el sistema inmunológico”, afirma el médico Lee Beck.



(Texto presentado en varias publicaciones).

19) De los chistes cortos que has escuchado escribe 2, tomando como referencia los de la parte inferior inspírate en la(musa Talía)

- ¿Por qué se suicidó el libro de matemáticas?
 - Porque tenia muchos problemas.



¿Cuál es el PÁJARO más adinerado?

El Pe-Riquito



Todos los seres vivos tienen un nombre común y un nombre científico. El científico Karl von Linné, en el siglo XVIII, estableció una forma de nombrar a los seres vivos, que se sigue utilizando en la actualidad, llamada nomenclatura binomial. Esta nomenclatura asigna a cada organismo dos nombres en latín (siempre se escriben en cursiva, y la primera letra de la primera palabra, en mayúscula). El primer nombre es el género y los dos nombres juntos corresponden a la especie. Por ejemplo, *Equus caballus* es el nombre científico del caballo. El término caballo es su nombre común.

Homo sapiens es el nombre científico de los seres humanos.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
 Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°
 NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

20) Realizar una cartelera utilizando las plantas medicinales que tengas a tu alcance, escribe el nombre común, ¿para qué sirve y como se utiliza? Leer y entonar la canción del yerberito, si tiene la posibilidad escucha la melodía. (Musa Calíope)



La moda es el valor que más se repite dentro del conjunto de datos.

Podemos además encontrar otra medida que puede representar todos los datos, se llama **la mediana**; para calcularla es necesario ordenar los datos ascendente o descendientemente. Si algún dato se repite, se escribe uno al lado del otro.

Si el número de datos es impar, la mediana es el valor que está ubicado en el medio de la lista ordenada.

Cuando el número de valores en el conjunto es par, no existe un solo valor ubicado en el medio, si no que existen dos valores medios; en tal caso, la mediana es el promedio de los valores medios.

Mes	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Cantidad	100	150	50	200	30	100	70	50	100	80	20	250

El valor de 50 se ha repetido dos veces y el valor de 100 tres veces.

Para nuestro caso la *moda* es 100, ya que se ha repetido en un mayor número de oportunidades.

Para nuestro caso el número de valores es par, calcularemos la mediana así:
 20,30,50,50,70,[80,100,]100,100,150,200,250

Los valores señalados corresponden a los valores medios.

Noten que están en la mitad de nuestra lista de datos; por lo tanto, la mediana es igual a:

$$\text{Mediana} = \frac{80+100}{2} = \frac{180}{2} = 90$$

Teniendo en cuenta la información anterior:



21) Ayuden a doña Magola a encontrar la media, la moda y la mediana de las siguientes aguas aromáticas: (realiza el procedimiento)

Aguas de salvia, para la tos:

Mes	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	No v	Dic
Cantidad	50	70	110	70	30	80	70	60	100	30	70	60

El esfuerzo de la golondrina

Esa mañana en el bosque, las cosas serían muy diferentes. Una espesa nube de humo se tendía sobre el cielo del bosque, ocultando los rayos del sol.

Todos los animales permanecían quietos y con su corazón lleno de tristeza al ver cómo un voraz incendio, enorme y fiero, consumía metro a metro y palmo a palmo el hermoso, fresco y frondoso bosque que por años había sido su hogar y el de sus antepasados.

Mientras todos permanecían inmóviles e impotentes, la golondrina, una de las aves más pequeñas de todo el bosque, iba volando con prisa hasta el lago donde se sumergía, para luego regresar volando con toda rapidez y así elevada sobre las llamas sacudía su pequeño cuerpecito queriendo apagar el incendio.

Un grupo de hienas, burlonas y descaradas, se percataron de lo que hacía la golondrina y empezaron a increparla:

Golondrina tonta, ¿acaso crees que con tan pocas gotas de agua vas a apagar un incendio tan feroz?, estás loca, vas a terminar cocinada entre las llamas

La golondrina sin escucharlas continuó con su trabajo, pero las hienas incitaron a muchos otros animales y el grupo de criticones cada vez se hacía mayor.

Cuando regresaba del lago, se encontró de nuevo con las críticas y las burlas de casi todos, a lo cual la golondrina respondió:

-Yo sé que no es mucho lo que puedo lograr, pero estoy haciendo con todo mi esfuerzo, lo que está a mi alcance por salvar este bosque que nos pertenece a todos.

Jorge Bucay. *Cuenta conmigo*. Editorial

RBA. 2005

22) Teniendo en cuenta la lectura anterior, responde las preguntas que aparecen a continuación:

¿Qué situación se presentó en el bosque y cómo reaccionaron los animales frente a ello?

¿Qué piensas frente a la actitud de los diferentes animales?

¿Qué tipo de situaciones enfrentó la golondrina?

¿Qué significa para ti la expresión de la golondrina cuando dice: “Yo sé que no es mucho lo que puedo lograr, pero estoy haciendo, con todo mi esfuerzo, ¿lo que está a mi alcance por salvar este bosque que nos pertenece a todos”?

La golondrina afirmó: “El bosque es de todos”. ¿Qué



significa que algo sea de todos?

¿Cuál crees que debe ser la actitud correcta de los miembros de una comunidad frente a una situación semejante?

¿Qué significado tiene para ti el lugar donde vives?

¿Cómo crees que puede terminar esta historia? Inventa un final para este cuento.

En tu comunidad existen bienes y espacios de los cuales se sirven todas las personas para desarrollar ciertas actividades recreativas, deportivas, educativas, culturales, etc., por ejemplo: los parques, ríos, templos, bibliotecas, escuelas, vías de comunicación, etc.

23) Define: ¿Quiénes son responsables de proteger los espacios públicos?

24) Observa las imágenes y responde las preguntas de la página 256 del módulo 3.

25) Lee las siguientes situaciones y responde a las siguientes preguntas:

El pasado sábado, John, un habitante del barrio Los Senderitos, transitaba por las calles de su barrio camino a su casa. Unas cuadras antes de llegar, tuvo que salirse del andén porque un par de vehículos estaban estacionados sobre la acera, obstaculizando el paso de los transeúntes. Al salirse del andén y caminar por la orilla de la calle, John no se percató que venía una moto, la cual por poco lo atropella. Muy ofuscado, el motociclista se detuvo y empezó a reclamarle a John.

¿Hay un uso adecuado del espacio público de parte de los dueños de los vehículos?, ¿por qué?

En este caso, ¿quién o quiénes se benefician del espacio público?

Ayer en la tarde, mientras Milton jugaba fútbol con sus amigos en el parque de su barrio, una vecina del sector se acercó y dejó una bolsa de basura y varios objetos más tirados. Inmediatamente, Milton y sus amigos se acercaron a la señora y le dijeron que por favor no tirara la basura en el parque, que esperara hasta que pasara el camión recolector. La señora muy ofuscada les contestó:

¿Acaso es de ustedes el parque? ¡Este no es su problema!

¿Qué tipo de respuesta deben argumentar frente a esta situación?

¿La actitud de la señora es de una persona que entiende el valor de lo público? Explica.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°

NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

Enlace clases sincrónica los jueves de 2pm a 3pm Biblioteca institucional grupos Aceleración 1 y 2, asistencia obligatoria.

<https://meet.google.com/ggk-fisa-ga>

clases sincrónica martes de 2 a 3pm AC1

<https://meet.google.com/imy-wudf-prx>

link clase de danza (primaria)

<https://youtu.be/3Cq5w-3hcHE>

BIBLIOGRAFÍA

Módulo # 3

Organización Mundial de la Salud –OMS

Jorge Bucay. *Cuenta conmigo*. Editorial RBA. 2005

Homo sapiens es el nombre científico de los seres humanos

(Tomado y adaptado de: *Historias Americanas*. Lutheran Universito. 1986)

Autoevaluación

Describe como te sentiste, que aprendiste, que dificultades tuvo al realizar la guía, quien acompañó tu trabajo, que puedes mejorar.

Nota

Te invitamos a participar en familia en la danza institucional

Martes De 11.a.m a 12. M

Docentes responsables:

ROCÍO ARISTIZABAL HERRERA

LAURA MARIA HINCAPIÉ ALVAREZ

